WEWNĄTRZSZKOLNY

PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA

PRZEMOCY I AGRESJI W SZKOLE

w roku szkolnym 2015/2016

**CELE GŁÓWNE:**

1.Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród dzieci.

2.Wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Dostarczenie wiedzy na temat praw człowieka, dziecka i ucznia, tolerancji –empatii.

2. Uświadomienie dzieciom prawa do nietykalności cielesnej oraz procedur postępowania w przypadku łamania zasad.

3. Dostarczenie wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych.

4. Wykształcenie umiejętności  radzenia sobie z  agresją i przemocą.

5. Integracja uczniów w szkole .

6. Rozwijanie u uczniów umiejętności z zakresu umiejętności interpersonalnej

## HARMONOGRAM PRACY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zadania*** | ***Termin przeprowadzenia*** | ***Sposób realizacji*** | ***Osoba odpowiedzialna*** |
| 1.Diagnoza problemu przemocy   i agresji w szkole w oczach rodziców i dzieci. | Listopad | Przeprowadzenie badań.  Podsumowanie wyników w klasie:  Podsumowanie wyników w całej szkole: | wychowawcy  wychowawcy klas  psycholog, pedagog, A. Kasprzyk |
| 2.Zajęcia obejmujące profilaktykę przemocy i agresji w szkole  3. Ćwiczenie technik zastępowania agresji zachowaniami pożądanymi | Listopad - luty  Listopad | Przygotowanie scenariuszy zajęć:  Przeprowadzenie zajęć:  Warsztaty lub konspekt „Fakt, czy opinia ?”, „Jak powstaje plotka?” | Pedagog, psycholog  Wychowawcy klas  E. Kłos, A. Kasprzyk |
| 4.Szkolny Tydzień Przeciw Przemocy. | Kwiecień/maj | Warsztaty podsumowujące    Szkolny konkurs  o tematyce przemocy „Jestem tolerancyjny, jestem empatyczny”. Opracowanie kodeksu etycznych zachowań. | Wychowawcy klas  Psycholog i pedagog szkolny  Wychowawcy |
| Listopad | Przedstawienie dla uczniów o tematyce: bezpieczeństwa, agresji i dialogu „Wilk i zając czyli każdy może się dogadać” | A. Kasprzyk |
| 5. Szkolny Dzień Przeciwko Agresji | Listopad | -Szkolny konkurs plastyczny dotyczący przemocy  -Wybór z każdej klasy najbardziej przyjacielskiej osoby.  -Przedstawienie dla klas 1-3 dotyczące bezpieczeństwa.  - Przedstawienie dla klas 4-6 dotyczące agresji. | M. Łukasik, E. Kłos,  A. Stachurska, A. Kasprzyk |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. Rozwiązywanie konfliktów wśród dzieci przedszkolnych. | Marzec | Wykorzystanie pakietu ”Rozwiązywanie konfliktów” z programu Przyjaciele Zippiego  - opowiadanie  -plakaty | M. Kolasa, I. Rojek, M. Kazimierska |