Witam „ Biedroneczki'' po weekendzie majowym .

W tym tygodniu realizujmy hasło: Polska to mój dom''

Na początek utrwalimy co to są symbole narodowe. To godło państwowe, flaga i hymn.

W książeczkach Plac zabaw cz. 4 na str.10 pokazane jest godło państwowe : biały orzeł na czerwonym tle w złotej koronie to znak każdego Polaka. Przyjrzyjcie się dokładnie ilustracji i pokolorujcie obrazek zgodnie z wzorem.

Na stronie 10b mamy kontur mapy Polski, w środku znajduje się flaga Polska ,na niej jest pas koloru białego na górze a na dole pas czerwony. Pamiętajcie , ze nie możemy zamieniać tych kolorów bo wtedy to już by nie była flaga naszego kraju. Wskażcie na mapie gdzie znajduje się Warszawa, rzeka Wisła, Morze Bałtyckie. Obok naszej mapki zaznaczone są inne flagi, które należą do sąsiadów państw Polski. Przyjrzyjcie się uważnie tym flagom i obrysujcie w pętle te flagi ,które mają w swym wyglądzie nasze barwy narodowe czyli : biel, czerwień. Każdy z Was z mapą , Polski niechaj nazwie kraje z , którymi sąsiaduje Polska, tutaj pomogą Wam rodzice.

Każdy Polak zna wiersz Władysława Bełzy „ Katechizm polskiego dziecka'' wy też znacie ,ale dla przypomnienia podaje słowa. Utrwalcie go na pamięć.

Katechizm polskiego dziecka

— Kto ty jesteś?
— Polak mały.
— Jaki znak twój?
— Orzeł biały.
— Gdzie ty mieszkasz?
— Między swemi.
— W jakim kraju?
— W polskiej ziemi.
— Czym ta ziemia?
— Mą Ojczyzną.
— Czym zdobyta?
— Krwią i blizną.
— Czy ją kochasz?
— Kocham szczerze.
— A w co wierzysz?
— W Polskę wierzę.
— Coś ty dla niej?
— Wdzięczne dziecię.
Obowiązek— Coś jej winien?
— Oddać życie.

Dzisiaj poznamy jeszcze polskie pieniądze . Na nie składają się monety: np. 1 zł,2 zł,5zł. Monety są w kształcie koła i są metalowe . Nie ma monety 3 zł musielibyśmy ułożyć monetę 1 zł i 2 zł.

Natomiast banknoty to pieniądze papierowe w kształcie prostokątów: np. 10 zł,20 zł. 50 zł.

Scholaris.pl

Wytnijcie monety i banknoty . Odpowiedzcie jak się nazywają. Naklejcie na kartce oddzielnie monety, oddzielnie banknoty.

Wykonajcie jeszcze jedno ćwiczenie utrwalające liczenie pieniędzy.

Obliczenia pieniężne w zakresie 4 złotych.

Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 4 złotych.

1. Otocz pętlą tak, aby było 4 zł.

2. Ile zapłacisz za zakupy?

..... zł + ... zł = ... zł

..... zł + ... zł = ... zł

https://www.google.com/search?q=karty+pracy+dla+przedszkola+monety+i+banknoty

Obliczenia pieniężne w zakresie 5 zł.

Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 5 złotych.

1. Jakimi monetami można zapłacić? Połącz linią odpowiednie monety ze zdjęciami.

https://www.google.com/search?q=karty+pracy+dla+przedszkola+monety+i+banknoty